

ACERA DE MPC

Misión y metas

Declaración de misión

Monterey Peninsula College es una institución de acceso abierto que fomenta el aprendizaje y los logros de los estudiantes en su diversa comunidad. MPC ofrece programas de enseñanza, servicios e infraestructura de alta calidad para apoyar las metas de los estudiantes que buscan oportunidades de transferencia, capacitación profesional, desarrollo de habilidades básicas y aprendizaje para toda la vida.

-Adoptado por la junta directiva el 23 de junio de 2021

Declaración de valores

Para hacer realidad la misión de la institución y aumentar la vitalidad intelectual, cultural y económica de nuestra comunidad diversa, MPC se esmera por:

- Cultivar la colaboración para promover el éxito de los estudiantes.
- Reclutar y retener los académicos y el personal más altamente capacitado.
- Proporcionar instalaciones limpias, atractivas y seguras a los estudiantes y al plantel académico.
- Proporcionar equipo y capacitación suficientes para apoyar el aprendizaje y los logros de los estudiantes.

Metas institucionales, 2020-2025

Meta 1: Una educación excelente: Brindar programas y servicios que suplan las necesidades del estudiante y la comunidad

- **Acceso a programas y apoyo educativo.** Ampliar programas y servicios para estudiantes en el Centro de Educación de Marina (Marina Education Center) y el Centro de Capacitación en Seguridad Pública (Public Safety Training Center), como también en línea y para adultos que están trabajando y estudiantes de K-12, con el fin de suplir mejor las necesidades educativas de nuestra comunidad.
- **Centro de Educación de Marina:** Desarrollar una identidad y ofrecer programas y servicios relevantes para suplir mejor las necesidades educativas de todos los estudiantes, con énfasis particular en las comunidades de Marina, Sand City y Seaside.
- **Centro de Capacitación de Seguridad Pública (PSTC):** Establecer el PSTC como el destino preferido del personal dedicado a la salud pública, ya sea ahora o en el futuro, para adquirir destrezas, desarrollarse profesionalmente y obtener certificados y títulos.
- **Programas en línea:** Ampliar las ofertas de cursos y servicios estudiantiles en línea, para que puedan completar sus programas de título con mayor facilidad.
- **Adultos que trabajan:** Elaborar un calendario de cursos para que los adultos que trabajan puedan completar su programa de título.
- **Asociaciones para estudiantes de K-14:** Colaborar con las escuelas primarias, intermedias y preparatorias del área, como también las instituciones de educación para adultos, para crear y ampliar asociaciones en respuesta a las necesidades de la comunidad.
- **Programas de transferencia y carreras profesionales.** Revisar y mejorar los programas educativos que brindan a los estudiantes conocimientos y destrezas relevantes para su lugar de empleo o para transferirse a otro programa educativo.
 - **Trayectos de transferencia:** Fortalecer y ampliar los acuerdos de asociación, transferencia y articulación con instituciones

educativas de carreras de 4 años, para mejorar/promover la transferencia de estudiantes.

- **Educación en carreras profesionales:** Fortalecer, ampliar y avanzar los programas de educación de alineación de carreras para suplir las necesidades de los mercados laborales actuales y futuros, y brindar
- **oportunidades para desarrollar conocimientos y destrezas en el lugar de trabajo con el fin de satisfacer la demanda regional.**
- **Aprendizaje experiencial:** Ampliar las oportunidades para pasantías internas y externas, aprendizaje en el trabajo, proyectos prácticos para el aula, desarrollo de carteras de trabajos y construcción de currículos.
- **Aprendices de idioma inglés:** Ampliar las oportunidades para que los estudiantes adquieran destrezas básicas de lenguaje para desempeñarse en el trabajo, lo cual contribuirá al éxito en sus carreras profesionales y transferencias educativas.
- **Educación comunitaria.** Construir un programa robusto de educación comunitaria que supla las necesidades de los miembros de la comunidad que buscan enriquecerse, superarse personalmente y aprender en forma continua.
- **Programa de estudiantes internacionales.** Ampliar y realzar los programas y servicios educativos diseñados para brindar acceso y apoyo a los estudiantes internacionales.

Meta 2: Cultura de completar los estudios: Proporcionar programas, recursos y servicios para empoderar a los estudiantes con el fin de que alcancen sus metas educativas.

- **Gestión eficaz de inscripción estratégica.** Elaborar e implementar un plan de gestión de inscripción estratégica que alinee los servicios de extensión y reclutamiento, admisión, ayuda económica, trayectos educativos, programación de clases, de instrucción, académicos y de apoyo al aprendizaje.
- **Sistemas para apoyar a los estudiantes.** Implementar, ampliar y mejorar los sistemas y procesos diseñados para supervisar el desempeño de los estudiantes en sus trabajos de curso; controlar y monitorizar el progreso del estudiante para obtener su título; identificar a los estudiantes que necesitan ayuda; administrar las remisiones de apoyo e intervención; y facilitar la comunicación entre los servicios de instrucción y para estudiantes, como los servicios de extensión, intervención y otros servicios de apoyo estudiantil.
- **Guía académica.** Brindar apoyo integral para ayudar a los estudiantes a comprender y navegar los sistemas universitarios, con el fin de determinar y alcanzar sus metas académicas y de carrera profesional.
- **Comunicación.** Elaborar e implementar un plan para promover la programación académica y los servicios estudiantiles diseñados para ayudar a los estudiantes a elegir su trayecto y alcanzar sus metas académicas.
- **Inscripción dual.** Brindar a los estudiantes de la escuela preparatoria fácil acceso a cursos universitarios, para alentar la exploración de especializaciones universitarias, acelerar su progreso en la consecución de títulos y certificados, y generar una cultura universitaria.

Meta 3: Entorno innovador: Proporcionar un entorno, tecnologías e instalaciones de aprendizaje modernas y sostenibles para respaldar el éxito de los estudiantes.

- **Plan de materiales, insumos, mobiliario y equipos de instrucción.** Abordar las necesidades continuas de materiales,

insumos, mobiliario y equipos de instrucción para brindar instrucción y servicios estudiantiles, suplir la demanda de inscripción y apoyar la sostenibilidad medioambiental.

- **Necesidades de planta.** Ampliar, renovar, modernizar y sostener instalaciones de planta que apoyen la enseñanza y el aprendizaje; enfatizen la seguridad y la sostenibilidad medioambiental; y mejoren la señalización del campus para brindar un entorno acogedor y fácil de navegar.
- **Software de tecnología.** Implementar software, como un sistema de planificación de recursos empresariales (ERP) para optimizar procesos; garantizar la integridad y seguridad de los datos y los sistemas; y mejorar la incorporación, el progreso académico y la consecución de las metas de los estudiantes.
- **Infraestructura de hardware tecnológico.** Integrar tecnología nueva y realizada, y elaborar un plan para actualizar la tecnología en forma sostenida y constante (por ejemplo, centros de datos, tendido de cables, enrutadores, tecnología de aula, Wifi y señalización digital) para mejorar el uso funcional de la tecnología por parte de estudiantes, el cuerpo académico y el personal.
- **Biblioteca.** Ampliar y mejorar el acceso a servicios, recursos y colecciones de las bibliotecas, y a los espacios de aprendizaje modernos y dinámicos necesarios para estimular la creatividad y respaldar la investigación, la enseñanza y el aprendizaje.

Meta 4: Comunidad del campus: Promover una cultura organizativa que apoye la colaboración, el crecimiento profesional y el desarrollo de liderazgo.

- **Estructura organizativa.** Examinar la estructura organizativa de MPC y seguir alineando posiciones para mejorar las iniciativas estratégicas y aumentar la colaboración en todo el campus.
- **Entorno de trabajo.** Generar un entorno de trabajo positivo asignando valor a los empleados por medio de comunicación, afirmación y colaboración, como también por medio de un proceso de toma de decisiones creativo e inclusivo.
- **Crecimiento profesional.** Ampliar y sustentar el acceso a oportunidades y recursos profesionales relevantes y bien coordinados para los empleados en áreas alineadas con las iniciativas y operaciones estratégicas MPC (por ejemplo, principios basados en la equidad, pedagogía eficaz, instrucción inclusiva y culturalmente relevante y éxito estudiantil).
- **Desarrollo de liderazgo.** Ampliar las oportunidades para que los empleados asuman funciones de liderazgo nuevas y expandidas en áreas alineadas con las iniciativas estratégicas y las operaciones de MPC.