

ACERA DE MPC

President's Welcome

Bienvenidos

Bienvenidos al Colegio de la Península de Monterey— ¡Tu colegio de nivel mundial en la bahía!

Un colegio vibrante de educación, el Colegio de la Península de Monterey (MPC) ofrece oportunidades excepcionales de educación en nuestras localidades en Monterey, Centro Educativo de Marina, Centro de Entrenamiento de Seguridad Pública, y en línea.

Con una educación de alto nivel, tú puedes transformar tu vida personal y profesional. Si tu meta es avanzar tu educación, recibir un certificado, un diploma asociado, transferirte a una universidad, mejorar tus habilidades, recibir entrenamiento para una nueva carrera, o enriquecer tu vida personal, MPC está aquí para ayudarte a obtenerlo.

Nuestros excelentes y solidarios profesores, empleados, administradores, y la mesa directiva están dedicados a promover y apoyar tus logros.

Además nuestros excelentes programas académicos, MPC también ofrece recursos comprensivos y programas especializados para apoyarte a cumplir tus metas. ¿Te preocupa cómo pagar tus costos de matriculación? MPC te puede ayudar a navegar y aplicar para becas y ayuda financiera disponible para nuestros estudiantes. ¡También tenemos la promesa del Colegio de la Península de Monterey! ¿Te gustaría enriquecer tu experiencia académica? Te puedes involucrar con nuestras multitudes de organizaciones estudiantiles o programas artísticos, culturales o eventos de atletismo. En nuestro colegio la educación no termina en la clase.

En lo que necesites, MPC te ayudará a tomar el siguiente paso a tu éxito. ¡Espero verte en nuestro colegio próximamente!

— **Mark Zacovic, Ph.D.**, *Interim Superintendent/President*

Misión y metas

Declaración de misión

Monterey Peninsula College es una institución de acceso abierto que fomenta el aprendizaje y los logros de los estudiantes en su diversa comunidad. MPC ofrece programas de enseñanza, servicios e infraestructura de alta calidad para apoyar las metas de los estudiantes que buscan oportunidades de transferencia, capacitación profesional, desarrollo de habilidades básicas y aprendizaje para toda la vida.

-Adoptado por la junta directiva el 23 de junio de 2021

Declaración de valores

Para hacer realidad la misión de la institución y aumentar la vitalidad intelectual, cultural y económica de nuestra comunidad diversa, MPC se esmera por:

- Cultivar la colaboración para promover el éxito de los estudiantes.
- Reclutar y retener los académicos y el personal más altamente capacitado.
- Proporcionar instalaciones limpias, atractivas y seguras a los estudiantes y al plantel académico.
- Proporcionar equipo y capacitación suficientes para apoyar el aprendizaje y los logros de los estudiantes.

Metas institucionales, 2020-2025

Meta 1: Una educación excelente: Brindar programas y servicios que suplan las necesidades del estudiante y la comunidad

- **Acceso a programas y apoyo educativo.** Ampliar programas y servicios para estudiantes en el Centro de Educación de Marina (Marina Education Center) y el Centro de Capacitación en Seguridad Pública (Public Safety Training Center), como también en línea y para adultos que están trabajando y estudiantes de K-12, con el fin de suplir mejor las necesidades educativas de nuestra comunidad.
- **Centro de Educación de Marina:** Desarrollar una identidad y ofrecer programas y servicios relevantes para suplir mejor las necesidades educativas de todos los estudiantes, con énfasis particular en las comunidades de Marina, Sand City y Seaside.
- **Centro de Capacitación de Seguridad Pública (PSTC):** Establecer el PSTC como el destino preferido del personal dedicado a la salud pública, ya sea ahora o en el futuro, para adquirir destrezas, desarrollarse profesionalmente y obtener certificados y títulos.
- **Programas en línea:** Ampliar las ofertas de cursos y servicios estudiantiles en línea, para que puedan completar sus programas de título con mayor facilidad.
- **Adultos que trabajan:** Elaborar un calendario de cursos para que los adultos que trabajan puedan completar su programa de título.
- **Asociaciones para estudiantes de K-14:** Colaborar con las escuelas primarias, intermedias y preparatorias del área, como también las instituciones de educación para adultos, para crear y ampliar asociaciones en respuesta a las necesidades de la comunidad.
- **Programas de transferencia y carreras profesionales.** Revisar y mejorar los programas educativos que brindan a los estudiantes conocimientos y destrezas relevantes para su lugar de empleo o para transferirse a otro programa educativo.
 - **Trayectos de transferencia:** Fortalecer y ampliar los acuerdos de asociación, transferencia y articulación con instituciones educativas de carreras de 4 años, para mejorar/promover la transferencia de estudiantes.
 - Educación en carreras profesionales: Fortalecer, ampliar y avanzar los programas de educación de alineación de carreras para suplir las necesidades de los mercados laborales actuales y futuros, y brindar
 - oportunidades para desarrollar conocimientos y destrezas en el lugar de trabajo con el fin de satisfacer la demanda regional.
 - Aprendizaje experiencial: Ampliar las oportunidades para pasantías internas y externas, aprendizaje en el trabajo, proyectos prácticos para el aula, desarrollo de carteras de trabajos y construcción de currículos.
 - Aprendices de idioma inglés: Ampliar las oportunidades para que los estudiantes adquieran destrezas básicas de lenguaje para desempeñarse en el trabajo, lo cual contribuirá al éxito en sus carreras profesionales y transferencias educativas.
- **Educación comunitaria.** Construir un programa robusto de educación comunitaria que supla las necesidades de los miembros de la comunidad que buscan enriquecerse, superarse personalmente y aprender en forma continua.
- **Programa de estudiantes internacionales.** Ampliar y realzar los programas y servicios educativos diseñados para brindar acceso y apoyo a los estudiantes internacionales.

Meta 2: Cultura de completar los estudios: Proporcionar programas, recursos y servicios para empoderar a los estudiantes con el fin de que alcancen sus metas educativas.

- **Gestión eficaz de inscripción estratégica.** Elaborar e implementar un plan de gestión de inscripción estratégica que alinee los servicios de extensión y reclutamiento, admisión, ayuda económica, trayectos educativos, programación de clases, de instrucción, académicos y de apoyo al aprendizaje.
- **Sistemas para apoyar a los estudiantes.** Implementar, ampliar y mejorar los sistemas y procesos diseñados para supervisar el desempeño de los estudiantes en sus trabajos de curso; controlar y monitorizar el progreso del estudiante para obtener su título; identificar a los estudiantes que necesitan ayuda; administrar las remisiones de apoyo e intervención; y facilitar la comunicación entre los servicios de instrucción y para estudiantes, como los servicios de extensión, intervención y otros servicios de apoyo estudiantil.
- **Guía académica.** Brindar apoyo integral para ayudar a los estudiantes a comprender y navegar los sistemas universitarios, con el fin de determinar y alcanzar sus metas académicas y de carrera profesional.
- **Comunicación.** Elaborar e implementar un plan para promover la programación académica y los servicios estudiantiles diseñados para ayudar a los estudiantes a elegir su trayecto y alcanzar sus metas académicas.
- **Inscripción dual.** Brindar a los estudiantes de la escuela preparatoria fácil acceso a cursos universitarios, para alentar la exploración de especializaciones universitarias, acelerar su progreso en la consecución de títulos y certificados, y generar una cultura universitaria.

Meta 3: Entorno innovador: Proporcionar un entorno, tecnologías e instalaciones de aprendizaje modernas y sostenibles para respaldar el éxito de los estudiantes.

- **Plan de materiales, insumos, mobiliario y equipos de instrucción.** Abordar las necesidades continuas de materiales, insumos, mobiliario y equipos de instrucción para brindar instrucción y servicios estudiantiles, suplir la demanda de inscripción y apoyar la sostenibilidad medioambiental.
- **Necesidades de planta.** Ampliar, renovar, modernizar y sostener instalaciones de planta que apoyen la enseñanza y el aprendizaje; enfatizan la seguridad y la sostenibilidad medioambiental; y mejoren la señalización del campus para brindar un entorno acogedor y fácil de navegar.
- **Software de tecnología.** Implementar software, como un sistema de planificación de recursos empresariales (ERP) para optimizar procesos; garantizar la integridad y seguridad de los datos y los sistemas; y mejorar la incorporación, el progreso académico y la consecución de las metas de los estudiantes.
- **Infraestructura de hardware tecnológico.** Integrar tecnología nueva y realizada, y elaborar un plan para actualizar la tecnología en forma sostenida y constante (por ejemplo, centros de datos, tendido de cables, enrutadores, tecnología de aula, Wifi y señalización digital) para mejorar el uso funcional de la tecnología por parte de estudiantes, el cuerpo académico y el personal.
- **Biblioteca.** Ampliar y mejorar el acceso a servicios, recursos y colecciones de las bibliotecas, y a los espacios de aprendizaje modernos y dinámicos necesarios para estimular la creatividad y respaldar la investigación, la enseñanza y el aprendizaje.

Meta 4: Comunidad del campus: Promover una cultura organizativa que apoye la colaboración, el crecimiento profesional y el desarrollo de liderazgo.

- **Estructura organizativa.** Examinar la estructura organizativa de MPC y seguir alineando posiciones para mejorar las iniciativas estratégicas y aumentar la colaboración en todo el campus.
- **Entorno de trabajo.** Generar un entorno de trabajo positivo asignando valor a los empleados por medio de comunicación, afirmación y colaboración, como también por medio de un proceso de toma de decisiones creativo e inclusivo.
- **Crecimiento profesional.** Ampliar y sustentar el acceso a oportunidades y recursos profesionales relevantes y bien coordinados para los empleados en áreas alineadas con las iniciativas y operaciones estratégicas MPS (por ejemplo, principios basados en la equidad, pedagogía eficaz, instrucción inclusiva y culturalmente relevante y éxito estudiantil).
- **Desarrollo de liderazgo.** Ampliar las oportunidades para que los empleados asuman funciones de liderazgo nuevas y expandidas en áreas alineadas con las iniciativas estratégicas y las operaciones de MPC.

Información de acreditación

Monterey Peninsula College está acreditado por la Comisión de Acreditación de Universidades Comunitarias y de Educación Terciaria (Accrediting Commission for Community and Junior Colleges, ACCJC) de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades, un organismo de acreditación institucional reconocido por el Consejo de Acreditación de Educación Superior (Council for Higher Education Accreditation, CHEA) y el Departamento de Educación de los EE. UU.

Monterey Peninsula College cuenta con la aprobación de:

- El Departamento de Educación Estatal de California para la inscripción de veteranos
- El Programa de Estudiantes y Visitantes de Intercambio (The Student and Exchange Visitor Program, SEVP)
- Cursos adecuados (según se identificó) aceptados para la transferencia por la Universidad de California y la Universidad Estatal de California

Monterey Peninsula College cuenta con acreditaciones y certificaciones de:

- Comisión de Acreditación para la Formación en Enfermería (Accreditation Commission for Education in Nursing, ACEN)
- Tecnólogos Médicos Estadounidenses (American Medical Technologists, AMT)
- Consejo de Enfermería Profesional de California
- Consejo de Terapia de Masaje de California (California Massage Therapy Council, CAMTC)
- Consejo de Examinadores Dentales del Estado de California
- Jefe de Bomberos del Estado de California
- Comisión de Normas y Formación de Agentes de la Paz (Peace Officer Standards and Training, POST)
- Departamento de Salud del Condado de Monterey
- Instituto Nacional para la Excelencia en el Servicio Automotor (National Institute for Automotive Service Excellence, ASE)

Distrito de Universidades Comunitarias de la Península de Monterey

Monterey Peninsula College es una universidad comunitaria del

Distrito de Universidades Comunitarias de la Península de Monterey
980 Fremont Street
Monterey, California 93940-4799
www.mpc.edu

Sirve a la población comprendida dentro del Distrito Escolar Unificado de la Península de Monterey, el Distrito Escolar Unificado de Carmel y el Distrito Escolar Unificado de Pacific Grove.

Consejo de Administración 2022-2023

- Trustee Rosalyn Green, Chair - Area 1
- Trustee Yuri Anderson - Area 2
- Trustee Libby Downey - Area 3
- Trustee Debeliah "Debbie" Anthony - Area 4
- Trustee Dr. Loren Steck, Vice Chair - Area 5
- Student Trustee Nathalie Daoud - 2021-2022

Monterey Peninsula College (MPC) inició su actividad en septiembre de 1947 en el campus de la Escuela Secundaria de Monterey, impartiendo clases de 4:00 p. m. a 10:00 p. m. todos los días. Durante este primer año, se compraron 97 acres de terreno en la calle Fremont. El septiembre siguiente, las clases comenzaron en los cuarteles reformados, con 280 estudiantes y 20 profesores.

En principio, el campus se diseñó para unos 1,000 estudiantes, pero en 1957, las inscripciones ya llegaban a esta cifra, y fue evidente que eran necesarios nuevos edificios. El edificio de ingeniería se construyó en 1958, la biblioteca, en 1960 y el centro de arte y música y la piscina, en 1962.

La universidad se separó del Distrito Unificado de Escuelas Secundarias de Monterey en 1961 y se convirtió en un distrito universitario independiente para prestar servicios, con esta reorganización, al Distrito Escolar Unificado de Carmel y al Distrito Escolar Unificado de Pacific Grove que pasaron a formar parte del distrito universitario de toda la península.

La población estudiantil, al igual que la necesidad de contar con más aulas, siguió creciendo. En 1965, se renovó el programa de construcción, y los edificios "temporales" de 1948 se sustituyeron por nuevos edificios para las áreas de negocios, humanidades, ciencias biológicas, educación física, ciencias físicas y ciencias sociales. El Foro de Conferencias, el Teatro Universitario y el Centro de Estudiantes formaron parte de esta renovación del campus.

En 1971, la universidad reconoció la necesidad de satisfacer las necesidades educativas de las comunidades que residían en el lado norte de su área de servicio, compuesta principalmente por Marina y Seaside. Durante este período, Fort Ord estaba en pleno funcionamiento, por lo tanto, los residentes de estas dos comunidades eran en su mayoría personal de servicio y sus familias.

Entre 1971 y 1993, la universidad gestionó un centro educativo en Fort Ord en colaboración con el Ejército de los Estados Unidos, sobre todo en beneficio del personal de las fuerzas armadas y sus familias. Tras el cierre de la base, se formó la Autoridad de Reutilización de Fort Ord (Fort Ord Re-Use Authority, FORA) para administrar y supervisar la distribución

de la antigua propiedad de Fort Ord a varias agencias estatales, del condado y locales, entre ellas, Monterey Peninsula College. Estaba previsto trasladar varias propiedades a Monterey Peninsula College, incluida una parcela en la calle 12 en Marina y otra en la calle Coronel Durham en Seaside. Estas propiedades se trasladaron a la universidad e incluyen:

- El Centro Educativo de Marina.
- El Centro de Formación de Seguridad Pública en Seaside, que incluye una Academia de Bomberos y Policías.

Sin embargo, la cesión de otras propiedades, como Parker Flats y MOUT (Operaciones Militares en Terreno Urbano) se retrasó debido a los requisitos de remediación de municiones.

En 1982 y 1983, se eligió a Monterey Peninsula College como sede de la Facultad de Enfermería Maurine Church Coburn, establecida con una subvención de la Asociación Caritativa de Maurine Church Coburn. La facultad funciona, en parte, con el apoyo de la Fundación de Hospitales Comunitarios. En agosto de 1988, se remodeló el edificio de ingeniería con los fondos de la Fundación de Hospitales Comunitarios para albergar la Facultad de Enfermería. En 1999, se completó la remodelación de este edificio, y se remodeló la segunda planta del Centro Internacional para satisfacer las necesidades de espacio de oficinas y aulas.

Monterey Peninsula College ha contado con un enorme apoyo de sus residentes. En noviembre de 2002, los votantes locales aprobaron un bono de 145 millones de dólares para instalaciones, infraestructura y equipamiento en Monterey Peninsula College. Los fondos del bono se están usando para cubrir las necesidades programáticas descritas en el Plan Maestro de Educación/Instalaciones de la universidad, que incluye el desarrollo del Centro Educativo en Marina, ubicado en lo que era Fort Ord.

En 2003, se completó la construcción de la nueva Biblioteca y el Centro Tecnológico en la entrada del campus y se construyó un nuevo edificio de Servicios de Planta cerca del centro del programa de Tecnología Automotriz.

Monterey Peninsula College forma parte del sistema público de universidades comunitarias de California, que cuenta con 116 campus en 73 distritos en todo el estado. Es una universidad comunitaria integral que responde a las necesidades educativas, culturales y recreativas de la comunidad, en la medida en que sus recursos lo permiten. La universidad brinda servicios a las comunidades de Big Sur, Carmel, Carmel Valley, Del Rey Oaks, Marina, Monterey, Pacific Grove, Pebble Beach, Presidio de Monterey Annex, Sand City y Seaside. Las clases de Monterey Peninsula College se imparten en el campus de Monterey, el Centro Educativo de Marina, el Centro de Formación de Seguridad Pública en Seaside y también en establecimientos fuera del campus.